

伊斯蘭鮑伯濤紀念小學

周年計劃

2021-2022



Address: Phase 1, Tsz Lok Estate, Tsz Wan Shan, Kowloon

Website: ldpmps@ldpmps.edu.hk

Tel: 23201300

Fax: 23226566

學校抱負和使命

本校已實踐「博學愛群」校訓為基礎，提供中國傳統文化，培養學生終身學習，關愛社群，並成為對世界有貢獻的好公民。本校致力建立關愛，共融的校園氣氛，推動學生追求卓越及身心健康發展。在伊鮑小求學的每位孩子，不論文化背景，更獲得悉心栽培，盡顯潛能。他們的進步和成就，同樣獲得肯定及予以表揚。

校訓

博 學 愛 群

關注事項

1. 提升學與教效能
2. 培育學生成為良好公民
3. 深化營造「愉快和積極」的校園氣氛

關注事項(一)：提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 優化學校評估政策 	<ul style="list-style-type: none"> 設計多元化評估模式，優化進展性評估策略，提升學生學習效能： <ul style="list-style-type: none"> - 中英數主科善用網上評估資源庫，促進學與教 - 各科在課堂中運用多元化的策略，包括自評，互評，專題習作，進行進展性評估 加強分析各項評估數據，回饋學與教： <ul style="list-style-type: none"> - 各科於課堂中透過不同的評估方式，收集和分析評估數據，診斷學生的學習需要，並調整教學策略 - 教師參與專業發展課程，提升評估素養 	<ul style="list-style-type: none"> 中英數主科善用網上評估資源庫，加強教學和學習效能 各科在課堂中運用多元化的評估方式，達到： <ul style="list-style-type: none"> a) 加強診斷學生的學習需要 b) 給與適時的回饋 c) 調整教學策略 教師同意專業發展課程能提升他們的評估素養 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 教師問卷調查 家長回饋紀錄 STAR 網上評估庫的使用紀錄和學生評估報告 教師專業發展紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 香港教育城教師戶口及學生戶口 香港教育城 STAR 網上評估資料庫

關注事項(一)：提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 優化學校評估政策 	<ul style="list-style-type: none"> 促進不同學習階段的銜接，深化學習成效： <ul style="list-style-type: none"> -善用評估數據，瞭解學生學習需要，促進不同學習階進行的教學規劃和策略，提升學生學習，包括： -中英數善用小一學期初中英數三科進行能力識別評估結果，設計啟動課業 -善用非華語中文第二語言學習架構 -數學科善用 SPSS 評估數據 -善用各科進展性和總結性評估數據，進一步鞏固學科的縱向和橫向發展 	<ul style="list-style-type: none"> 教師善用各項的評估數據，規劃合適的教學目標和策略，促進學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋，包括自評、互評紀錄 教師問卷調查 家長回饋紀錄 評估數據分析報告 共同備課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> SPSS 評估分析軟件 中文科非華語中文評估工具

關注事項(二)：培育學生成為良好公民

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的活動培育學生關心國家和社會的素質 	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的活動，加強學生對祖國文化及歷史的認識： <ul style="list-style-type: none"> - 常識:專題報告-中國歷史偉人 - 參與認識祖國文化及歷史的校內，校外活動、比賽： <ul style="list-style-type: none"> - 中文：寫作、朗誦 - 英文：中國寓言故事英語演講 - 視藝：中國民間藝術：油紙傘、剪紙、風箏 - 圖書：好書分享 - 音樂：中國民謠歌唱活動 - 體育：中國武術（詠春） - 跨學科： <ul style="list-style-type: none"> - 以認識祖國文化為主題進行跨學科專題閱讀 - 中華文化日 - 姊妹學校文化交流 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 80%學生認同透過不同的學習活動，提升他們對祖國文化和歷史 <ul style="list-style-type: none"> -興趣 -瞭解 不少於 80%教師認同透過不同的學習活動，提升學生對祖國文化和歷史 <ul style="list-style-type: none"> -興趣 -瞭解 每項活動都有不少於 70%學生表示喜歡參與 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋，包括問卷調查、自評、互評紀錄 教師問卷調查 學生活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 各科科主任 國安教育組組長 課外活動組組長 訓輔組組長 	<ul style="list-style-type: none"> 推廣閱讀津貼 全方位學習津貼 課外活動津貼 姊妹學校計劃津貼 校園電視台 學校網頁及社交平台，包括校園 Youtube 頻道、面書、Instagram

關注事項(二)：培育學生成為良好公民

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的活動培育學生關心國家和社會的素質 	<ul style="list-style-type: none"> 滲入各科組的課程，以「責任感」及「守法」作為首要培育學生的價值觀和態度： <ul style="list-style-type: none"> - 資訊科技: 網絡安全及資訊科技素養 - 常識及德公：交通安全活動 - 跨學科： <ul style="list-style-type: none"> - 國慶日活動 - 憲法推廣活動 - 國家安全教育日活動 - 基本法活動 - 德公及課外活動組： <ul style="list-style-type: none"> - 成立升旗隊舉行升旗儀式 - 訓輔及德公組： <ul style="list-style-type: none"> - 每月勤到獎 - 優秀課業獎勵計劃 - Class Dojo 獎勵計劃 - 國家安全教育教師工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 80%學生認同透過不同的學習活動，提升他們對祖國文化和歷史的-興趣-瞭解 不少於 80%教師認同透過不同的學習活動，提升學生對祖國文化和歷史的-興趣-瞭解 每項活動都有不少於 70%學生表示喜歡參與 不少於 70%教師認同國家安全教育教師工作坊能提升他們對推行有關國安教育的知識，技能和信心 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋，包括問卷調查、自評、互評紀錄 教師問卷調查 學生活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 國安教育組組長 各科科主任 課外活動組組長 訓輔組組長 	<ul style="list-style-type: none"> 推廣閱讀津貼 全方位學習津貼 課外活動津貼 s 校園電視台 學校網頁及社交平台，包括校園 Youtube 頻道，面書，Instagram

關注事項(三)：深化營造「愉快和積極」的校園氣氛

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的活動，激發學生的潛能和正能量 	<ul style="list-style-type: none"> 積極參與教育局舉辦的「我的行動承諾」，進行相關學習活動，培養學生「感恩」、「珍惜」、「積極」和「樂觀」四種正面價值觀和態度，各科組舉辦活動： <ul style="list-style-type: none"> - 中英普：主題演講 - 中英：主題閱讀及寫作 - 音普：聲 SING 舞臺 - 圖書：圖書分享大使 - 訓輔及德公： <ul style="list-style-type: none"> 服務團隊包括板棋大使和健康大使 好人好事表揚計劃 父親母親節慶祝 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 80%學生認同透過不同的學習活動，提升他們對祖國文化和歷史的-興趣-瞭解 不少於 80%教師認同透過不同的學習活動，提升學生對祖國文化和歷史的-興趣-瞭解 每項活動都有不少於 70%學生表示喜歡參與 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋，包括問卷調查、自評、互評紀錄 教師問卷調查 學生活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 各科科主任 課外活動組組長 訓輔組組長 	<ul style="list-style-type: none"> 推廣閱讀津貼 課外活動津貼 全方位學習津貼 姐妹學習計劃津貼 校園電視台 學校網頁及社交平台，包括校園 Youtube 頻道，面書，Instagram

關注事項(三)：深化營造「愉快和積極」的校園氣氛

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的活動，激發學生的潛能和正能量 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生每年參加不少於兩項不同學習範疇的多元智能課程、課外活動、比賽，包括： <ul style="list-style-type: none"> - 音樂：歌唱、樂器 - 身體動覺：球類、田徑、武術、單排滑輪 - 邏輯數學：奧數、STEM - 語文：英語辯論、小作家、(中英普)朗誦、廣播劇 - 視覺空間：攝影、禪繞畫 - 內省：Wellness Team - 自然觀察：小園丁 - 人際：義工、領袖 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 80%學生認同參與多元智能課程、課外活動、比賽能激發學生的潛能和正能量 各項活動都有不少於 70%參與學生認同活動能達成該項活動的相關目標 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋，包括問卷調查、自評、互評紀錄 教師問卷調查 家長回饋紀錄 學生活動紀錄檔案 學生成就紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生培育委員會主席 課外活動組組長 各科目主任 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動津貼 全方位學習津貼 姊妹學校計劃 校園電視台 學校網頁及社交平台，包括校園 Youtube 頻道，面書，Instagram
	<ul style="list-style-type: none"> 提供不同的平台，讓學生分享他們的學習經驗、成就，提升他們積極參與的態度和自信： <ul style="list-style-type: none"> - 各科組每學期最少讓同學透過校園電視台、校園 Youtube 頻道等分享他們的學習經驗和成就 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組、課外活動、多元智能課程及家長教師會學生不少於 1 次，共約不少於 20 次，邀請學生及/或家長透過校園電視台、學校網頁及社交平台分享其學習經驗和成就 	<ul style="list-style-type: none"> 學生分享學習經驗的紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學校對外聯繫委員會主席 	<ul style="list-style-type: none"> 校園電視台 學校網頁及社交平台，包括校園 Youtube 頻道，面書，Instagram

關注事項(三)：深化營造「愉快和積極」的校園氣氛

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的活動，激發學生的潛能和正能量 	<ul style="list-style-type: none"> 透過推行親子健康活動，促進身心健康發展： <ul style="list-style-type: none"> - 各項正向為主題家長活動 - 親子運動：健康操 - 親子視藝活動 - 親子板棋活動 - 親子正向主題活動：閱讀、科組學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 80%家長認同親子健康活動能促進家長和學生身心健康 各項活動都有不少於 70%參與家庭認同親子健康活動能達成相關的目標，包括： <ul style="list-style-type: none"> -促進參加者的身心健康 -發揮學生潛能 -有助營造校園愉快和積極的校園氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> 家長/家庭問卷調查 學生問卷調查 活動出席紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導員 體育科主任 視藝科主任 課外活動組組長 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會活動津貼 課外活動津貼 校園電視台 學校網頁及社交平台，包括校園 Youtube 頻道，面書，Instagram