2026 年非華語學生暑期銜接課程
檢討報告

附件二

學校名稱　　：伊斯蘭鮑伯濤紀念小學

負責老師姓名：楊茜雯老師

[此報告須包括在 2025/26 學年學校報告內，並在 2026 年 11 月 30 日或之前上載至學校網頁]

本校在 2026 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程 （下稱「該課程」）。該課程已在 2026 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

（一） 實施詳情

上課日期	2026 年 7 月 13 日至 7 月 31 日 29/7 9:00-16:30 補回 16/7 的戶外活動 30/7 8:30-13:00 補回 20/7 的課堂活動 31/7 8:30-13:00 補回 27/7 的課堂活動
時間	共 12 天課程（10 天校內課堂 + 2 天戶外活動） 課堂活動 8:30-13:00 戶外活動 9:00-16:30
上課地點	伊斯蘭鮑伯濤紀念小學及香港各文化景點（中環大館、金紫荊廣場、香港山頂、香港歷史博物館、香港故宮文化博物館）
承辦／協辦機構（如適用）	菁．教育服務中心

（二） 參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長或監護人（只適用於有安排家長或監護人參與的學校）		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
19	11	58	3	3	100%

（三） 課程內容概要

課程以「傳承文化、銜接校園、開啟中文學習之旅」為理念，設計四大方向：

1. **語文基礎**：透過影片及「示範-群讀-個讀」方式，掌握正確讀音。
2. **文化傳承**：認識中國傳統節日、十二生肖及粵式點心文化。
3. **生活實踐**：港島觀光及博物館之旅，將知識應用於真實場景。
4. **趣味學習**：DIY 勞作、輕黏土、認字遊戲，提升學習動機。

每日課題包括：顏色、水果、問候語與禮貌語、動物、點心文化、十二生肖、中國傳統節日、香港交通工具、形狀認知等，並以戶外活動加深文化體驗。最後一天進行課程總結及文化慶祝（揮春書法）。

（四） 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法（例如觀察、問卷等）及評估結果

- **評估方法**：導師觀察、課堂互動表現、認字遊戲成果、戶外活動應用情境、學生作品展示。
- **結果**：學生能由淺入深掌握基本詞彙（顏色、水果、動物、交通工具等），並能正確使用問候語與禮貌語。透過文化活動，學生對中華文化建立初步認同，學習動機顯著提升。

（五） 課程需檢討的地方

- 部分學生閱讀能力仍弱於聽力，需要加強字詞辨認及書寫練習。
- 戶外活動時間有限，未能深入體驗所有文化元素。
- 建議增加課程後期的延伸練習，鞏固所學詞彙。

（六） 其他，例如獎勵計劃的內容（包括對象、形式等）及成效〔如適用〕

課程設計每日認字遊戲及手工創作，老師會即時給予口頭讚賞與鼓勵，並在學生完成任務後派發小貼紙或積分卡，作為學習獎勵。這些獎勵不僅提升學生參與度，也讓他們在遊戲中感受到成就感。此外，老師會在課堂上展示表現突出的學生作品，並邀請同學互相欣賞與分享，營造積極的學習氛圍。最後一天以「揮春書法」作為亮點活動，老師特別頒發「最佳努力獎」和「文化傳承獎」，讓學生獲得認同與鼓舞，增強文化歸屬感。