伊斯蘭鮑伯濤紀念小學

學校周年計劃

2023/24

九龍慈雲山慈樂邨第一期小學校舍（慈雲山警署側）
聯絡：23201300　傳真：23226566
網站：www.idpmps.edu.hk

學校抱負和使命

本校已實踐「博學愛群」校訓為基礎，提供中國傳統文化，培養學生終身學習，關愛社群，並成為對世界有貢獻的好公民。本校致力建立關愛，共融的校園氣氛，推動學生追求卓越及身心健康發展。在伊鮑小求學的每位孩子，不論文化背景，更獲得悉心栽培，盡顯潛能。他們的進步和成就，同樣獲得肯定及予以表揚。

校訓

博 學 愛 群

關注事項

1. 提升學與教效能
2. 培育學生成為良好公民
3. 深化營造「愉快和積極」的校園氣氛

强項：

- 學校善用資源，以提升學與教
- 學校積極發展新興運動，發展學生潛能，促進學生身心健康
- 學校積極讓老師參與各項教師專業發展的
- 學生積極參與課外活動，發展不同潛能
- 學生大多樂於參與不同的課堂活動，例如小組討論及匯報等
- 教師樂於嘗試多元化的教學方法，有利推動各項學與教的計劃
- 老師與家長透過不同途徑保持良好溝通，例如 WhatsApp 群組等，促進家校合作和支援孩子成長
- 家長重視孩子身心健康，積極參與親子健康運動
- 家長支持學校各項計劃及活動，樂於擔任義工
- 華語及非華語家長喜歡參與藝術活動，促進文化交流和校園共融的氣氛

弱項：

- 部分學生在家未有上網設施或電子學習工具
- 部分學生缺乏自學精神和技巧，需由老師加以督促和指導，才能完成例如在家學習或課業自學的
- 孩子缺乏家庭支援，尤其非華語生，他們多缺乏生活經驗，對孩子身心發展發展潛能造成影響
- 非華語生基於語言影響及文化等差異，需透過不同計劃和活動，讓他們多些瞭解中華文化，融入社區，並提升他們的國民身份認同
- 部分經驗尚淺的老師，需要透過參與各項活動和課程，以提升他們的專業發展及學與教小嫩

伊斯蘭鮑伯濤紀念小學

2023 - 2024 學校周年計劃

關注事項一: 提升學與教效能

簡列上學年的回饋與跟進： ● 優化多元評估模式，強化生生互評，並建議在高年級積極推行，例如通過小組討論等形式進行評估 ● 繼續透過共同備課及功課，鼓勵老師積極落實多元化評估，促進學與教質素 ● 各科加強善用評估數據，促進學與教及促進局學習階段的銜接 ● 主科透過設計單元/主題學習冊，促進照顧學習差異及進一步落實進展性評估

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資料
優化學校評估質素	多元化進展性評估形式： ● 推廣各科使用電子程式進行評估：包括 Word wall, Nearpod 等 ● 強化課堂透過小組討論模式進行評估 ● 中文：角色扮演進行說話評估 ● 英文作文及視藝科進行生生互評 ● 普通話 -強化透過課堂情景對話模式，進行說話訓練及評估 -與機構合作進行聽說能力評估，優化非華語普通話課程 ● 體育課透過個人檔案，提升對學生個人健康及體適能的表現	●各科運用電子模式進行評估 ●科目包括中英數上等課堂進行分組活動形式進行評估 ●教師積極善用回饋，促進學生學習	●課堂評估記錄 ●小組討論記錄 ●觀課記錄	●全年	●課程統籌主任 ●各科科主任	●記錄冊

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資料
	●音樂科通過 padlet，善用網上評估資庫，學生上載 gren ●在中英數常主科落實於課業冊內各學習目標或單元課業完成後，設進展性評估	●各科運用電子模式進行評估 ●科目包括中英數上等課堂進行分組活動形式進行評估 ●教師積極善用回饋，促進學生學習	●課堂評估記錄 ●小組討論記錄 ●觀課記錄	●全年	●課程統籌主任 ●各科科主任	●記錄冊
優化學校評估素質	●各科在參考後，透過電子平台等模式，分析參考等評估數據，並善用參考數據：1）以促進教師檢視參考的擬題的合適度；2）制定教學策略，以促進學習	●測考後進行檢討會議，善用評估數據，反思擬題質素，學生在高中低題目深淺程度的表現 ●老師根據各科評估政策擬定參考題目	●測考後檢討會議紀錄及回饋方案及相關文件	●全年	●課程統籌主任 ●各科科主任	●評估檢討會議記錄冊
	不同學習階段的銜接： ●各科深化評估框架，給各學習階段定立清晰的學習內容 ●持續透過評估，識別及支援小一新生學習，促進幼小銜接	●老師善用評估數據記錄，促進各學習階段的銜接	●共同備課紀錄，各項評估數據記錄，包括單元學習冊評估數據等	●全年		●評估數據資料

伊斯蘭鮑伯濤紀念小學

2023-2024 學校周年計劃

關注事項二：培育學生成為良好公民

簡列上學年的回饋與跟進：

- 推動學生積極學習和認識中華文化和歷史，促進他們的國民身份認同
- 加强家長參與各項中華文化的主題學習活動，並促進他們瞭解及認同學校推動國民教育，國家安全教育的重要
- 透過不同的學習活動促進學生守法等各項首要價值
- 加强持份者包括學生，老師及家長認識國家安全
- 姐妹學校實地交流活動較視像交流更能提升學生對國情及國民身份認同的認識

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的活動培育學生關心國家和社會的素質	加強學生對祖國文化及歷史的認識： ● 科組中華文化主題活動 ● 中文：慶祝中秋節 慶祝農曆新年 ● 英文：古代英雄故事 ● 常識：大熊貓主題學習 ● 體育：推廣舞麒麟活動 舞龍融入課程 ● 視藝：中華文化藝術課程 ● 圖書：中國傳統故事 ● 姐妹學校文化交流 ● 校園電視台-國家安全教育節目 ● 跨學科校本學習項目：國家安全教育日，慶祝國慶，憲法日等	● 强化校園推動中華文化學習的氛圍 ● 加强學生對中華文化及歷史的認識 ● 透過不同學習項目，强化學生認識國家安全及國民身份認同等	● 透過觀察，問卷調查及檢討會議，學生作品等形式評估各項活動計劃的成果	● 全年	● 課程統籌主任 ● 課外活動主任 ● 各科科主任	● 各項學習活動教材 ● 學生作品 ● 姐妹學校交流活動津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的活動培育學生關心國家和社會的素質	● 教師專業發展活動，提升教師落實國家安全教育，並加強他們對憲法及基本法的認識	● 教師認同專業發展活動能提升他們掌握落實國家安全教育，和對憲法及基本法的認識	● 問卷調查	● 全年	● 課程統籌主任 ● 國家安全教育組組長	● 教師專業發展教材
	滲入各科組的課程，以「守法」作為首要培育學生的價值觀和態度： ● 課程：跨學科守法主題閱讀 ● 德育及公民：舉辦守法德育講座：反吸烟（電子煙），交通安全，反欺凌（網絡欺凌）等 ● 訓輔：班際秩序比賽 ● 校本輔導：Class Dojo 計劃：勤到，守規，積極學習等主題	● 強化校園推動守規守法的氛圍 ● 加强學生對成爲守法的良好公民的意識和責任	● 透過觀察，問卷調查及檢討會議，學生作品等形式評估各項活動計劃的成果	● 全年	● 課程統籌主任 ● 課外活動主任 ● 各科科主任	●

伊斯蘭鮑伯濤紀念小學

2023-2024 學校周年計劃

關注事項三：深化營造「愉快和積極」的校園氣氛

簡列上學年的回饋與跟進:

- 學生充滿活力，樂於參與校園活動，可更積極透過活動，培養學生正面價值
- 鼓勵學生更積極嘗試各項多元智能學習及活動，照顧學生不同的興趣，讓他們敢於嘗試參與各項活動
- 可更積極透過多元化閱讀活動，提升學生閱讀興趣
- 鼓勵家長積極參與校園活動，促進家校合作，提升學生正面價值及關注學生健康發展

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的活動，激發學生的潛能和正能量	積極參與教育局舉辦的「我的行動承諾」，進行相關學習活動，培養學生「感恩」、「珍惜」、「積極」和「樂觀」四種正面價值觀和態度： ● 德育及公民：校園積極人生大使 ● 圖書：-主題好書介紹及閱讀報告 -正能量媽媽說故事計劃 ● 訓輔：舉辦以「感恩」、「珍惜」、「積極」和「樂觀」為主題的德育講座及或聯課活動	● 學生大使完成各項任務 ● 主題好書介紹及閱讀報告展示 ● 故事媽媽在小息給學生說故事不少於五次	● 不少於 90%學生大使完成各項任務 ● 學生在早會就四種價值態度進行主題好書介紹及主題閱讀報告展覽	● 全年	● 德育，國民及公民統籌老師 ● 圖書館主任 ● 中英文科主任	● 學生大使訓練 ● 閱讀報告資源角 ● 故事媽媽訓練材料

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的活動，激發學生的潛能和正能量	學生每年參加不少於兩項的多元智能課程： ● 英文，數學，視藝: 建立人才庫，促進識別及發展學生的潛能 ● 透過全校性主題活動，發掘及培養學生潛能，包括中文科，普通話，英文（Spelling Bee），數學, 電腦（STEM 活動日），IDPMPS 's Got Talent ● 電腦：開展奇趣 IT 識多 D 計劃及奇趣 IT 繽紛日活動，提升學生 coding，AI 人工智能 ● 校園多元智能大使活動 ● 學生領袖計劃：健康大使，板棋大使，中式步操隊，基本法大使 ● 生涯規劃：與機構協辦活動，包括參觀，歷奇訓練，社區探訪，領袖講座等	● 全校學生參與最少兩項多元智能的活動 ● 學生認同參與學校舉辦的活動提升他們的正能量，包括積極，樂觀等態度	● 學生出席活動紀錄 ● 問卷調查 ● 活動檢討 ● 學生活動成果	● 全年	● 課程統籌主任 ● 各科科主任 ● 課外活動主任	● 活動材料 ● 活動紀錄冊

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的活動，激發學生的潛能和正能量	提供不同的平台，讓學生分享參加多元智能課程的經驗： ● 電子平臺展示學習成果 -Google Classroom -padlet ● 集會頒獎禮及展示報告 ● 主題學習報告冊 -藝術作品展覽 ● 校園電視台-學生學習成果分享節目	● 各科組安排學生於學校早會，小息等時段展示自己學習成果和作品等不少於 20 人次 ● 學生透過校園電視台展示學習成果不少於 20 人次 ● 學生透過電子平台展示學習成果不少於 20 人次	● 學生成果展示紀錄冊 ● 問卷調查 ● 檢討紀錄	● 全年	● 課程統籌主任 ● 課外活動主任 ● 各科科主任	● 電子平台 ● 校園電視台 ● 紀錄冊
	推廣親子健康活動，促進身心健康發展： ● 舉辦親子健康講座：護眼，護齒 ● 親子戶外活動包括：親子競技，親子旅行，親子教育性參觀活動等 ● 親子運動推廣活動：親子一同參與各項活動，包括旱地冰球，躲避盤，地壺球，芬蘭木棋等 ● 親子齊齊健腦操，舒緩壓力及促進身心健康 ● 親子齊參與生涯規劃參觀活動	● 參與親子健康活動不少於 200 人次 ● 家長及學生認同活動能促進身心健康達 85% 親子透過 Google Classroom / Padlet 上載健腦操片段不少於 20 個家庭 ● 家長出席生涯規	● 活動出席紀錄 ● 活動檢討 ● 問卷調查	● 全年	● 課外活動主任 ● 各科科主任 ● 家長教師會委員	● 家教會活動津貼 ● 課外活動津貼 ● 家長教育津貼

		劃活動不少於 30 人次				