

## 2024 年非華語學生暑期銜接課程 檢討報告

學校名稱： 伊斯蘭鮑伯濤紀念小學

負責老師姓名： 陳玉花主任

[此報告須包括在 2023/24 學年學校周年報告內，並在 2024 年 11 月 30 日或之前上載學校網頁]

本校在 2024 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」）。該課程已在 2024 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

### （一） 實施詳情

|              |  |
|--------------|--|
| 上課日期         | 2024 年 7 月 15 日至 7 月 30 日  |
| 時間           | 10 天，由 8:30 至 13:00，即 4.5 小時；<br>另加 2 天戶外學習，由 9:00 至 16:30，每次 7.5 小時 |
| 上課地點         | 本校課室，戶外學習日除外   |
| 承辦／協辦機構（如適用） | 「菁·教育服務中心」   |

### （二） 參加及出席人數

| 非華語學生 |      |     | 非華語學生的家長<br>(只適用於有安排家長參與的學校) |      |     |
|-------|------|-----|------------------------------|------|-----|
| 參加人數  | 出席人數 | 出席率 | 參加人數                         | 出席人數 | 出席率 |
| 30    | 26   | 87% | 12                           | 7    | 58% |

### (三) 課程內容概要

課程分為兩個部分，第一部分圍繞中文學習主題（當中再分為口語訓練和認寫字詞部分），選取與學生生活相關的主題，涵蓋聽說讀寫等方面的學習活動，透過豐富學生的語境以應付日常生活需要，並促進其融入本地生活。第二部分為中華文化學習主題。透過趣味的動手做活動，協助學生深入淺出認識中華文化，培養他們對學習中文的和中華文化的興趣。

| 日期     | 中文學習主題            |                   | 中華文化學習主題<br>每節 1.5 小時 |
|--------|-------------------|-------------------|-----------------------|
|        | 口語訓練<br>每節 1.5 小時 | 認寫字詞<br>每節 1.5 小時 |                       |
| 七月十五日  | 我是誰?              |                   | 手工藝創作: 家              |
| 七月十六日  | 簡單問候語             |                   | 唐詩詠唱: 《春曉》            |
| 七月十七日  | 食物                |                   | 手工藝創作: 唐詩《詠鵝》畫        |
| 七月十八日  | 戶外活動              |                   |                       |
| 七月十九日  | 中國點心              |                   | 輕黏土製作: 「龍」年匙扣         |
| 七月二十二日 | 簡單指示、標題           |                   | 紙藝製作: 立體「龍」           |
| 七月十七日  | 戶外活動              |                   |                       |
| 七月二十四日 | 水果                |                   | 中國剪紙藝術                |
| 七月二十五日 | 動物                |                   | 手工藝製作: 木質琵琶           |
| 七月二十六日 | 中國傳統節日            |                   | 手工藝製作: 中秋節燈籠          |
| 七月二十九日 | 重溫所學              |                   | 中國水墨畫: 熊貓             |
| 七月三十日  | 傳統新年習俗            |                   | 中國書法: 春節揮春            |

### (四) 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法（例如觀察、問卷等）及評估結果

1. 評估方法：主要以觀察即時課堂活動表現；比較學生出席率；與學生及家長傾談對課程觀感；比較升班前後（即 2024 年 6 月和 9 月）《評估工具》的表現等。
2. 評估結果：學生積極參與、投入課堂活動；出席率大致理想；學生及家長大都滿意及支持本校課程編排，尤其學習中華文化部分及戶外學習，普通表示對學生及家長增益不少；比較升班前後《評估工具》的表現，部分學生在成績上有顯著進步。

(五) 課程需檢討的地方

課程時數較長，且在暑假期間沒有校車提供，較難吸引學生參加。另因跨級學習學生難免差異大，影響進度。建議未來可考慮於六月底開始進行，而每班學生人數降至平均約 10 名一班，以增加學生的口語表達機會。

(六) 其他，例如獎勵計劃的內容（包括對象、形式等）及成效〔如適用〕

獎勵計劃：

①課堂內表現良好者，會獲貼紙或小禮物作鼓勵。

②整體課程積極參與的學生，校方會頒發參與證明書以茲表揚。

③學生出席和表現良好者均獲「古詩／弟子規粵普雙語發音學習機」以示讚賞及延續學生中文學習。



石志端 校長

-2 DEC 2024