

學校名稱： 伊斯蘭鮑伯濤紀念小學

負責人姓名： 陳偉豪

聯絡電話： 23201300

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 212 名(包括 A. 領取綜援人數： 164 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 152 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 48 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
簡易運動計劃(板球、田徑)	15	12	3	>90%	9/22-7/23	21,310	校內測試	康文署	準備晉升校隊
外展教練板球班	8	8	3	>90%	10/22-5/23	3,500	比賽成績	康文署	板球聯賽冠軍
聯校田徑專項訓練	4	4	2	>70%	11/22-1/23	1,620	校外訓練班測試/比賽	康文署	因人就數不足比賽取消
外展教練籃球班	6	5	2	>90%	9/22-5/23	4,480	比賽成績	康文署	準備晉升校隊
籃球校隊班	6	6	2	>90%	1/23-3/23	11,440	比賽成績	侯伙勝教練	九北學校資歷籃球賽十六強
外展教練單車班	16	12	5	>90%	9/22-8/23	31,700	比賽成績	康文署	友校邀請賽冠軍
龍藝班	5	6	3	>95%	10/22-6/23	11,000	校內測試	郭氏	參與三次社區及畢業禮表演
田徑隊訓練	12	13	3	>90%	1/23-8/23	27,270	校內測試、比賽成績	楊智熙、林協教練	參與比賽及奪獎項
足球隊訓練	6	6	3	>90%	1/23-7/23	12000	校內測試	黎格爾教練	成立足球隊
地壺活動	70	65	10	>90%	7/2023	17,300	校內測試	HK Floor Curling Association	培養學生做運動習慣
劍擊訓練班	9	8	7	>90%	4/23-6/23	565	校內測試	康文署	培養學生做運動習慣
測考頒獎禮物	3	3	3	>95%	1/23	374	校內成績	/	鼓勵學生勤學習精神
暑期滾軸溜冰班	4	4	2		7/23	9,000	校內測試	加泳	培養學生做運動習慣
@學生人次	164	152	48		總開支	142,559.			
**總學生人次									

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

/
