姊妹學校交流報告書 2022 /2023 學年

學校名稱	學校名稱: 伊斯蘭鮑伯濤紀念小學						
學校類別	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	潘小慧				
本學年已與	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:						
1. 深圳市松泉實驗學校							

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	\square	描述	
A1		探訪/考察	B1	V	增進對內地的認識和了解	
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
АЗ	N	會議/視像會議	В3		交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力	
A4		與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	V	擴闊學校網絡	
A5		其他(請註明):	B5	V	擴闊視野	
			B6	$\overline{\mathbf{V}}$	建立友誼/聯繫	
			B7	$\overline{\mathbf{V}}$	訂定交流細節/活動詳情	
			B8		其他(請註明):	

管理層面	C1 ☑ 完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
達至預期目標程度	UI M 元主建到	02 日 八致连到	03日一般建到	04日 水肥连到

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	A	描述	編號 ☑ 描述			
D1		探訪/考察	E1	V	增進對內地的認識和了解	
D2	V	觀課/評課	E2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3	$\overline{\checkmark}$	建立學習社群/推行教研	
D4	V	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4		促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	V	提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	V	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	E1 17	F2□ 大致達到	F3 □ →船逵郅[F4 □ 未能達到
達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	FZ LI 八玖廷钊	「F3 LI 一般差到 	F4

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述		
G1		探訪/考察	H1		增進對內地的認識和了解	
G2	$\overline{\mathbf{V}}$	課堂體驗	H2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3		生活體驗	НЗ	V	擴闊視野	
G4		專題研習	H4	$\mathbf{\nabla}$	建立友誼	
G5	V	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{N}}$	促進文化交流	
G6		文化體藝交流	H6	V	增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	H7		提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):	H8	V	豐富學習經歷	
			H9		其他(請註明):	

學生層面	I1	 2 □ 大致達到	13 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度	11 图 元王建判	12 🛘 大致産到	13 日 放建到	14日 水肥建到

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

(註:学校不可使用姊妹学校計劃津贴文刊多長在父流店期的朋文)								
	_		交流項目	AE IIJE				
編號		A dia	描述	編號			述	
J1			観學校 K1 □ 増進對内地的認識					
J2			·座談會 · 2. 41	K2		增加對國家的歸屬原	副國民身份的認问	
J3				K3		擴闊視野		
J4		具他	(請註明):	K4		加強家校合作		
				K5		加強家長教育	一元 にん イューン・ノロ	
				K6		交流良好家校合作組織	涇驗和心得	
				K7		其他(請註明):		
達至到	家長層面 達至預期目標程度 L1 口 完全達到 L2 口 大致達到 L3 口 一般達到 L4 口 未能達到 監察/評估方法如下:						L4 □ 未能達到	
編號		<u> </u>	監察/評估方法					
M1			討論					
M2	-	 D	in					
M3		<u>-</u> ☑	問卷調查					
M4	-		面談/訪問					
M5			會議					
M6		<u> </u>	觀察					
M7			報告					
M8			其他(請註明):					
全年則	才政執	報告:						
編號		V	交	流項目			支出金額	
N1			到訪內地姊妹學校作交流的費	別用			HK\$	
N2			在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 HK\$					
N3			姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%) HK\$					
N4		V	視像交流設備及其他電腦設備的費用 HK\$150,599.00					
N5		V	交流物資費用 HK\$21,					
N6			在香港進行交流活動時的茶黑	HK\$				
N7			老師的一次入出境簽證的費用	HK\$				
N8			其他(請註明): HK				HK\$	
N9		√	學年總開支				HK\$172,041.00	
N10			沒有任何開支				不適用	
反思及								

編號		内容
O1	V	有關交流活動的層面 <i>【如適用,請註明</i> 】 -兩校老師透過視像綫上教授兩校學生中文及英語課,促進教學交流,有利專業發展。 -兩校學生既多互相瞭解同學的面貌,語文能力等,也促進學生之間的互動。
O2	Ø	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] 是次綫上課堂交流舉辦成功,但仍然以面授課堂活動及實地考察更讓老師和學生到 位掌握每個學習細節和重點,例如學生如能透過面對面的交流,一起進行活動,對 於加深學習,建立友誼會更到位。
O3	Ø	有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明] 時間安排恰當:1)課堂活動的時間合適,也能充分讓兩校學生進行小組討論,匯報 等環節;2)活動後的交流時間也十分充足,讓兩校老師就課堂的教學表現,學生學 習表現等作分享及反思。
O4		有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]
O5	Ø	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用,請註明]</i> 是次活動前進行籌備會議及課堂交流後透過會議總結成果,即使透過視像形式,也 能 1)妥善安排交流活動的細節; 2)有效促進兩校管理層及老師之間的專業發展。
O6		其他(請註明):

交流参	>與人次:		
編號	\square	層面	交流參與人次
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	人次
P2		本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	人次
P3		本校學生參與交流的總人次	30總人次
P4		本校教師參與交流的總人次	6總人次
P5		本校學校管理人員參與交流的總人次	6總人次

備註:

2023/24 學年將安排實地交流,本校將探訪「深圳市松泉實驗學校」。